

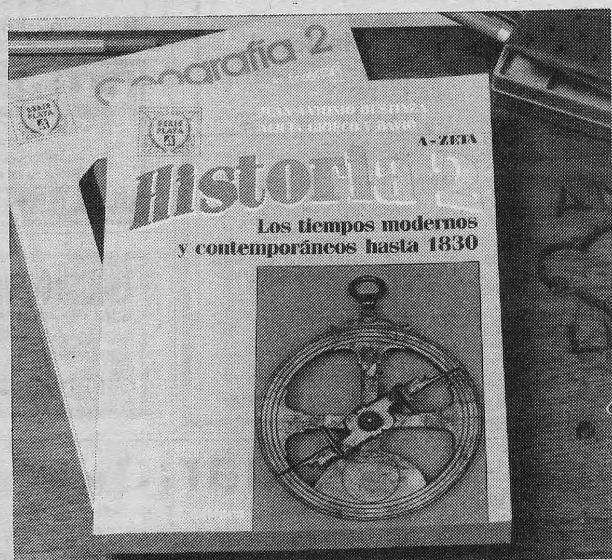
Entrevista a
Adriana Puiggrós

"UNA EVALUACION QUE NO DA RESPUESTAS"

"¿Qué quiere decir que la educación está mal?" se pregunta, con respecto a los resultados de la evaluación nacional, Adriana Puiggrós, doctora en Ciencias de la Educación e investigadora de la UBA. "Hay que decir dónde está mal, cuánto y cómo, cuáles son las causas y cuáles son los lugares de mayor fracaso educativo, y además hay que explicárselo a la gente."



Sr. Docente: lo convocamos para que evalúe nuestro material didáctico.



Sr. Docente. Nosotros sabemos de ese ring llamado aula, donde usted se entrena todos los días. Por eso lo convocamos, para evaluar nuestro material de estudio. En A-Z pensamos que un libro de texto, tiene que entrar por los ojos y despertar la inteligencia. Pensamos que nuestra Serie Plata para la escuela secundaria, es una demostración de ese concepto. Para la primaria tenemos la Serie León, compuesta por 4 libros de lectura para 4to., 5to., 6to. y 7mo. grado. Sus textos e imágenes buscan enseñar a pensar, a preguntar, a estudiar creativamente. Y la Serie Pro-a (Proyecto de aprendizaje), de 4to., 5to. y 6to. grado, facilita el aprendizaje de cada asignatura, profundizando las materias, sin descuidar el interés de los chicos. Lo convocamos a usted, por ser el profesional más calificado para evaluar el grado de eficacia y actualización de nuestro material didáctico.



A-Z editora s.a.
Los libros del aula.

INGLES

Lincoln

COMIENZA
DE ABRIL

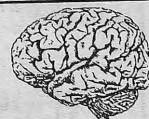
NIÑOS: Método Evolutivo
Audio-Lingual

JOVENES: Cursos
Semiacelerados

ADULTOS: Cursos Prácticos de
Conversación para
viajes, empleos, etc.

FIRST CERTIFICATE - TOEFL

J. B. Alberdi 4888
esq. Escalada - Capital



**USALO DE
MACHETE**

Esto es lo que les transmitimos
a los chicos en nuestras clases.
Porque se puede estudiar
y aprender a razonar con entusiasmo.

- Grupos exclusivos de 4 alumnos.
- Enseñanza personalizada.
- Evaluaciones periódicas
Orales y escritas.
- similares a la "situación examen"
- Contacto permanente con los padres.

ABIERTA INSCRIPCION '94



MARGARITA & ANDRES

INGRESO AL BUENOS AIRES
823-3185 Y 982-8829

Capacitación a directivos

El Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Alfa abrió la inscripción para el curso de posgrado para personal de conducción "El rol directivo y la calidad educativa". La coordinación del curso, que se dictará un sábado por mes, está a cargo de Ester Lafont. Informes e inscripción al teléfono 581-25938.

Cursos para docentes

La Universidad Nacional de Lomas de Zamora y el Instituto de Perfeccionamiento han organizado un programa de capacitación docente en Capital Federal. El programa abarca los cursos de formación de profesionales directivos, especialización para nivel inicial y enseñar y aprender en una etapa de transformación y cambio. Informes en Viamonte 1716, de 15.30 a 19. Teléfonos: 46-0161 y 49-0604.

Adriana Puiggrós critica la evaluación porque no LA PRUEBA REPI

La pedagoga Adriana Puiggrós afirma que no se realizaron estudios previos para hacer la evaluación y que son más útiles las encuestas regionales porque permiten obtener "información más específica". "Nadie explicó qué quiere decir que la educación está mal."

(Por Santiago Rodríguez) "No se saca de la manga una prueba nacional, sino que requiere estudios previos que acá no se dieron." Esta es "la mayor crítica técnica" que hace la pedagoga Adriana Puiggrós a la Evaluación de la Calidad Educativa. También cuestiona la manera inconsulta como se elaboró y la mala información de sus resultados. "Qué quiere decir que la educación está mal, esto hay que explicárselo a la gente", sostiene. Sin embargo, desconfía de que la muestra sirva para responder este interrogante y explica que las "encuestas regionales" permiten obtener "información más específica". Puiggrós -doctora en Ciencias de la Educación e investigadora de la UBA- acuerda con

evaluar a los docentes, previa discusión de los criterios a utilizar, y advierte que "un país que necesita hacer una evaluación nacional de sus docentes, como plantean las autoridades, es porque los ha abandonado durante mucho tiempo".

¿Por qué definió como irrispetuosa la evaluación?

Porque cuando se evalúa a alguien se está ejerciendo una acción de poder, política, sobre el otro; entonces lo menos que hay que hacer es consultarlo. No se consultó, no se dio participación a los que iban a ser evaluados y porque estuvo mal hecha y se informó mal. Qué quiere decir que la educación está mal, esto hay que explicárselo a la gente. No estoy de acuerdo con esta expresión tan general, necesito que me digan dónde, cuánto y cómo, cuáles son las causas, cuáles son los lugares en los que hay más fracaso escolar, fracaso de la gestión educativa, fracaso de las políticas educativas del Gobierno, fracaso de qué.

Pero dicen que éstos son los datos que falta procesar. ¿Usted tuvo acceso a la encuesta?

Si, y cuestiono lo siguiente: la encuesta fue hecha antes de tener una investigación sobre las características de la población a la cual iba a ser aplicada. Antes que la encuesta nacional, hubiera recogido toda la información del censo, de la encuesta permanente de familias, la que hay en los gobiernos provinciales y en las universidades. Con todo esto hubiera dado a la población una primera información y dado elementos con los cuales poder comparar. Como segunda etapa, hubiera hecho una consulta con los gremios y con los gobiernos provinciales y decidido, ya desde el punto de vista político-téc-

nico, qué instrumento utilizar.

¿Qué instrumento hubiera elegido?

Probablemente encuestas regionales, porque lo que hay que hacer para obtener una buena información, más específica cuantitativa y cualitativa, es usar varios instrumentos para analizar determinado problema. Hubiera usado encuestas, entrevistas, información estadística, observaciones. Hubiera cruzado todas estas metodologías para, entonces sí, hacer un informe regional y luego recién estaría en condiciones de elaborar una encuesta nacional. Esta es para mí la mayor crítica técnica, no se saca de la manga una prueba nacional, sino que requiere estudios previos que acá no se dieron.

¿La encuesta regional es la tendencia a nivel mundial?

Hace diez años se puso de moda la encuesta nacional y ahora ya se está dejando para empezar a hacer encuestas por sector, por región, tomando una problemática. Si yo hago una encuesta como esta que sólo examina Lengua y Matemática, digo

TALLER DE DANZA

IMPROVISACION
Danza clásica y contemporánea
Profes. MIRIAM CORANI
GRACIELA SCHUSTER
Taller TRAMA - Maure 3523
553-5612 / 72-8235

ROBERTO SAIZ

ACTUACION
383 - 9444



PUNTO DE ENCUENTRO

Ciclo '94
Teatro (Gonzalo Urtebarea) *
Técnica Corporal de estiramiento (prof. Silvia Malerba) * Voz y movimiento (figa Claudia Posniak) * Cine: cómo ver un film (lic. Graciela Jonás) * Taller integral de video (prof. Néstor Hansen) * Periodismo para jóvenes (lic. Alejandro Elvekavé) Saenz Valiente 194. Martínez
TEL. 446-3283

CENTRO EDUCACIONAL DE LA MUJER Y EL HOMBRE

PLAN RM. 206/83 TÍTULOS OFICIALES PLAN RM. 1500/93

SECUNDARIO EN 3 AÑOS

- Mayores de 17 años.
- Inscripción 1994 En 1º y 2º año
- Salida laboral
- Perito contable - Computación
- Bachiller en cine - Video - TV.
- Grupos reducidos - Métodos y Técnicas de estudio - T. Mañana y Noche - Asistencia Regular



Aprender a pensar: Abrimos un espacio para completar tu secundario.
ZABALA 3444 CAP. (1426) seg. Av. Thomas
Tel. 551-2691/554-0673. 551-4782

SECUNDARIO EN 4 AÑOS

- Adolescentes de 16 años al 30/6/94.
- Inscripción 1994 En 1º, 2º y 3º año
- Se reconocen equivalencias de otros planes secundarios.
- Perito contable - Computación

Taller de las Ideas

INGRESO

Nac. Bs.As. • C. Pellegrini
ILSE • otros
• Universidades Privadas

Estudio dirigido
Enseñanza personalizada

543-2410
784-2447

Concurso

Para niños entre 5 y 12 años que deseen formar parte del primer grupo de Danza - Teatro "Juego, Camino al Arte"

Juan B. Alberdi 1176 Tel.: 433-1544 / 583-4777

ATENCIÓN DOCENTE

Cuando tenga que decidir, recuerde todo lo que le propone un libro de Colihue

COLECCIONES

- LOS LIBROS DIBUJADOS
- LOS MOCHITOS
- EL PAJARITO REMENDADO
- LIBROS DEL MALABARISTA
- LOS FILETEADOS
- LA MOVIDA
- LEER Y CREAR (LyC)
- SIN CARETA (Ciencias)

... y pase a retirar material sin cargo de lunes a viernes de 8 a 20 y sábados de 8 a 13 hs. o solicítelo por correo a

EDICIONES COLIHUE OPCIÓN NACIONAL EN EDUCACIÓN

Av. Díaz Velez 5125 - (1405) Buenos Aires Tel: 983-4181 4191 y 981-3674



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA
Centro de Estudios de la Salud

NUEVAS CARRERAS

Carrera de Grado
TECNICA DE PROTESIS DENTAL
Títulos de Validez Nacional (Ley 23762/89).

Curso de Extensión Universitaria
PROTESIS DENTAL DE LABORATORIO
Para todos los niveles.

ENSEÑANZA INDIVIDUAL

Inscripción y comienzo permanentes

*Estas carreras se dictan en:



ESCUELA DE MECANICA DENTAL F. MAKAROFF
Fundada en 1916

*De acuerdo a convenios entre ambas instituciones

Av. Pueyrredón 1238 Cap. Fed.
Lun. a Vie. 9 a 14 y 16 a 22 hs. Sab. 9 a 13 hs.

EMBA Escuela de Música de Buenos Aires

A-1033

Carrera de Música Profesional

Saxo - Canto - Guitarra - Bajo - Batería - Teclados
TÍTULOS OFICIALES

CUBA 1887 - (1428) Bs. As. - Tel. 785-6810 - Fax 963-3826

SIN MATRICULA

I. A. F.

Instituto Argentino de Formación
Inscrito en la Dirección General de Educación

COORD.:

Maria Teresa Vanore

HERRERA 593 (1295) CAPITAL

Tel.: 28-6405

A TRES CUADRAS DE PLAZA CONSTITUCION

- PRIMEROS AUXILIOS
- AUXILIAR DE ENFERMERIA
- INSTRUMENTACION QUIRURGICA
- TECNICO EXTRACCIONISTA
- TECNICO DE LABORATORIO
- TECNICO EN ELECTROENCEFALOGRAFIA
- TECNICO EN ELECTROCARDIOGRAFIA
- HOLTER Y ERGOMETRIA
- AUXILIAR DE KINESIOLOGIA
- DIGITOPUNTURA - SHIATZU
- PROFESORADO DE GIMNASIA
- PROFESORADO DE YOGA

PRACTICAS HOSPITALARIAS
ENFERMERIA VETERINARIA

CANTO

Susana Lucini

Técnica, sonido, expresión

824-7658

362-8360

CURSOS

- ANALISTA DE ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS
- MANDOS MEDIOS
- ATENCIÓN AL PÚBLICO

I.D.A.E. 49-3659

ENGLISH CONVERSATION

INTERMEDIATE and ADVANCED
NATIVE U.S.A.

CALL FRAN: 812-0752



acuario (A-749)

FUNDADO EN 1973

ABIERTA LA INSCRIPCION 1994

JARDIN DE INFANTES - ESCUELA PRIMARIA - COLEGIO SECUNDARIO
HIPOLITO YRIGROYEN 2275/69 - TEL.: 951-0347/4761 - CAPITAL

Capacitación a directivos

El Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Alfa abrió la inscripción para el curso de posgrado para personal de conducción "El rol directivo y la calidad educativa". La coordinación del curso, que se dictará un sábado por mes, está a cargo de Ester Lafont. Informes e inscripción al teléfono 581-25938.

Cursos para docentes

La Universidad Nacional de Lomas de Zamora y el Instituto de Perfeccionamiento han organizado un programa de capacitación docente en Capital Federal. El programa abarca los cursos de formación de profesionales directivos, especialización por nivel inicial y enseñar y aprender en una etapa de transformación y cambio. Informes en Viamonte 1716, de 15.30 a 19. Teléfonos: 46-0161 y 49-0604.

Adriana Puiggrós critica la evaluación porque no hubo estudios previos

LA PRUEBA REPROBADA

La pedagoga Adriana Puiggrós afirma que no se realizaron estudios previos para hacer la evaluación y que son más útiles las encuestas regionales porque permiten obtener "información más específica". "Nadie explicó qué quiere decir que la educación está mal",

(Por Santiago Rodríguez) "No se saca de la manga una prueba nacional, sino que requiere estudios previos que acá no se hicieron." Esta es la mayor crítica técnica que hace la pedagoga Adriana Puiggrós a la Evaluación de la Calidad Educativa. También cuestiona la manera inusual como se elaboró y la mala información de sus resultados. "Qué quiere decir que la educación está mal, esto hay que explicarlo a la gente", sostiene. Sin embargo, desconfiaba de que la muestra sirva para responder este interrogante y explica que las "encuestas regionales" permiten obtener "información más específica". Puiggrós, doctora en Ciencias de la Educación e investigadora de la UBA, recuerda con

evaluar a los docentes, previa discusión de los criterios a utilizar, y advierte que "un país que necesita hacer una evaluación nacional de sus docentes, como plantean las autoridades, es porque los ha abandonado durante mucho tiempo".

—¿Por qué definió como irrespetuosa la evaluación?

—Porque cuando se evalúa a alguien se está ejerciendo una acción de poder, política, sobre el otro; entonces lo menos que hay que hacer es consultarlo. No se consultó, no se dio participación a los que iban a ser evaluados y porque estuvo mal hecha y se informó mal. Qué quiere decir que la educación está mal, esto hay que explicárselo a la gente. No estoy de acuerdo con esta expresión tan general, necesito que me digan dónde, cuánto y cómo, cuáles son las causas, cuáles son los lugares en los que hay más fracaso escolar, fracaso de la gestión educativa, fracaso de las políticas educativas del Gobierno, fracaso de qué.

—Pero dicen que éstos son los datos que falta procesar. ¿Usó todo acceso a la encuesta?

—Sí, y cuestiono lo siguiente: la encuesta fue hecha antes de tener una investigación sobre las características de la población a la cual iba a ser aplicada. Antes que la encuesta nacional, hubiera recogido toda la información del censo, de la encuesta permanente de familias, la que hay en gobiernos provinciales y en las universidades. Con todo esto hubiera dado a la población una primera información y dado elementos con los cuales poder comparar. Como segunda etapa, hubiera hecho una consulta con los gremios y con los gobiernos provinciales y decidido, ya desde el punto de vista político-técnico,

nico, qué instrumento utilizar.

—¿Qué instrumento hubiera elegido?

—Probablemente encuestas regionales, porque lo que hay que hacer para obtener una buena información, más específica cuantitativa y cualitativa, es usar varios instrumentos para analizar determinado problema. Hubiera usado encuestas, entrevistas, información estadística, observaciones. Hubiera cruzado todas estas metodologías para, entonces sí, hacer un informe regional y luego recibir una encuesta nacional. Esta es para mí la mayor crítica técnica, no se saca de la manga una prueba nacional, sino que requiere estudios previos que acá no se hicieron.

—¿La encuesta regional es la tendencia a nivel mundial?

—Hace diez años se puso de moda la encuesta nacional y ahora ya se está dejando para empezar a hacer encuestas por sector, por región, tomando una problemática. Si yo hago una encuesta como esta que sólo examina Lengua y Matemática, digo

que tomé una encuesta sobre el aprendizaje de estas dos disciplinas de los chicos que concurren a tales y cuales escuelas de tal y cual sector social; no digo que los resultados de esta encuesta tomada a la población me están hablando del estado general de la educación argentina.

—En más de una oportunidad citó el ejemplo de Chile...

—En Chile la última evaluación de nivel que se tomó a los ingresantes a las universidades, y sus resultados, apareció detalladamente explicada en los diarios. La forma como se tomó la encuesta, cómo se seleccionó el universo, cómo se sacan los porcentajes antes de tomarla, y luego se explicó cómo deben ser interpretados los resultados y la lista de los ingresantes con las calificaciones. Esto permite que la población confíe en los resultados, y transforma la educación en un problema de todos, todos se hacen responsables de eso pero saben cómo participar de alguna manera. En el caso de Singapur, estuvo el año pasado cuando acababan de tomar las pruebas de evaluación

lucación anual. También se informaba a la población sobre la forma cómo se había tomado y se explicaba cómo era la prueba, que no arrojaba una información general y uniforme, sino discriminada. Además, se podía comparar con algo, con años anteriores.

—¿Cree que la población argentina desconfió de los resultados de la evaluación?

—La sociedad está harta, tomó la evaluación poco seriamente porque fue poco seriamente planteada y, sin embargo, era muy seria. El Gobierno no se podía permitir que una encuesta como ésta, hecha por primera vez en la Argentina, con un atraso de quince años, fuera tan irresponsablemente tomada por las autoridades y difundida sin la menor seriedad a la población. Por lo tanto, la gente no sabe lo que es, o no la conoce o se maneja con los mil rumores que hay. Esto tendría que haber sido una cosa contundente, muy bien hecha, científicamente avalada, mostrada a la sociedad desprendida del tema salarial, del ajuste.

—Por qué supone que las cosas no se dieron de esta manera?



Adriana Puiggrós, una crítica a la política educativa. "Los técnicos quedaron atrapados en una política de ajuste."

Periodismo a distancia

La Federación Universitaria del Once incorporó para el ciclo lectivo 1994 un sistema de estudio a distancia de Periodismo y Periodismo Deportivo. Los responsables del establecimiento explicaron que "se trata de un concepto de enseñanza que respeta el tiempo de los alumnos, ampliando el horizonte educativo de aquellos que por residir en lugares distantes tienen poco acceso a centros de capacitación". Ambos carreras duran tres años y son supervisadas por destacados periodistas. Los interesados pueden inscribirse en Corrientes 2917, de lunes a viernes, de 17 a 22. Teléfonos: 862-8372 o 88-0106.

TALLER DE DANZA
IMPROVISACIÓN
Danza clásica y contemporánea
Prof. MIRIAM CORANI
GRACIELA SCHUSTER
Taller TRAMA - Maure 3523
553-5612 y 72-8235

ROBERTO SAIZ
ACTUACION
383 - 9444

CENTRO EDUCACIONAL DE LA MUJER Y EL HOMBRE
PLAN RM/ 206/83 TÍTULOS OFICIALES PLAN RM/ 1500/93
SECUNDARIO EN 4 AÑOS
• Mayores de 17 años
• Inscripción 1984 En 1º y 2º año
• Salidas laborales
• Planes curriculares
• Bachiller en cine - Video - TV
Grupos reducidos - Métodos y Técnicas de estudio - 1. Mañana y Noche - Asistencia Regular
Aprender a pensar: Abrimos un espacio para completar tu secundario.
ZABALA 3444 CAP. (1426) av. Av. Thomas
TEL. 581-3881/584-9873. 581-4182

PUNTO DE ENCUENTRO
Ciclo '94
Teatro (Gonzalo Urbiztegui)
Técnica Corporal de entrenamiento (prof. Silvia Maletta) • Voz y movimiento (flga Claudia Posnani) • Cine: cómo ver un film (lic. Graciela Jonás) • Taller integral de video (prof. Tami Haimon) • Periodismo para jóvenes (lic. Alejandro Elvekvé)
Saenz Valiente 194, Martínez
TEL. 446-3283

Taller de las Ideas
INGRESO
Nac. Bs. As. • C. Pellegrini
ILSE • otros
• Universidades Privadas
Estudio dirigido
Enseñanza personalizada
543-2410
784-2447

Concurso
Para niños entre 5 y 12 años que deseen formar parte del primer grupo de Danza - Teatro "Juego, Camarín al Arte"
Juan B. Alberdi 1176 Tel. 432-1541/583-4777

EMBA
Escuela de Música de Buenos Aires
A-1033
Carrera de Música Profesional
Saxo - Canto - Guitarra - Bajo - Batería - Teclados
TÍTULOS OFICIALES
CUBA 1887 - (1428) Bs. As. - Tel. 785-6810 - Fax 963-3826

I. A. F.
Instituto Argentino de Formación
Inscripción en la Dirección General de Estudios
COORD.:
María Teresa Vanore
HERREIRA 89 (208) CAPITAL
Tel. 36-480
A TRES CUADROS DE PLAZA CONSTITUCIÓN

acuario
(A-749)
FUNDADO EN 1973
ABIERTA LA INSCRIPCIÓN 1994
JARDÍN DE INFANTES - ESCUELA PRIMARIA - COLEGIO SECUNDARIO
HIPOLITO YRIGOYEN 2275/69 - TE.: 951-0347/4761 - CAPITAL

"Una tabla de valores"

"En otros países existen mecanismos de evaluación periódica de los docentes—expresó la especialista Adriana Puiggrós—, pero no una evaluación nacional como se planteó aquí. Un país que necesita hacer una evaluación nacional de sus docentes es porque los ha abandonado durante mucho tiempo y no tiene la memoria de cómo son".

—¿Cómo son las evaluaciones periódicas de otros países?

—Depende del nivel educativo, pero se presentan en general informes anuales. Más o menos como funciona la universidad pública argentina. Con concursos para el ingreso a la docencia y con concursos periódicos, necesarios para pasar de un nivel jerárquico a otro.

—¿Está de acuerdo con una evaluación nacional de los docentes?

—No, es una cosa muy general. Hay que hacer evaluaciones anuales, periódicas, por región, y tienen que ser una responsabilidad de cada provincia. Tiene que haber un acuerdo entre los gobiernos provinciales, la Nación y los gremios docentes. De lo contrario, aquí dice lo que un maestro tiene que saber. Tienen que sentarse los diferentes implicados en el asunto y discutir cuáles van a ser los criterios para evaluar. Cuando uno evalúa, lo hace desde una tabla de valores y hay que acordarla. Los maestros deben acordar esta tabla; si no cuando se diga está bien o está mal, ellos van a decir: "No, yo tengo otra tabla de valores".

CANTO
Susana Lucini
Técnica, sonido, expresión
824-7658
362-8360

ESTUDIO DE JUEGO
LIC. HILDA CAÑEQUE
• Grupo de Juego para adultos.
• Instruccionado en Juego.
• El Seminario Internacional sobre Juego y Creatividad.
Tel. 40-2086 / 4786 de 15 a 19.30 hs.

CURSOS
ANALISTA DE ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS
MANDOS MEDICOS
ATENCIÓN AL PÚBLICO
I.D.A.E. 49-3659

RICARDO VAZQUEZ
ACTUACION
EL JUEGO DRAMATICO - TEATRAL CON CHICOS (su didáctica)
804-6200 / 93-7180

ENGLISH CONVERSATION
INTERMEDIATE AND ADVANCED
NATIVE U.S.A.
CALL FRAN: 812-0752

SI USTED ESTUDIO ITALIANO, AHORA HABLELO.
YELLA UN LUGAR CON LAS MEJORES CONDICIONES
ITAL-LAB
de LUCIANA BERRISO
PROFESORES DE ORIGEN
CURSOS INTENSIVOS
GRUPOS DE 4 A 6 PERSONAS
CURSOS A EMPRESAS
PARAGUAY 880 - 3º 2º
312 - 7 8 9 2

CENTRO DE TERAPIAS PSICOCORPORALES Y DESARROLLO HUMANO
• Área formación
Movimiento expresivo energético
Masaje - Lectura corporal - Anatomía - Trabajo sobre sí
Cursos anuales - intensivos para el interior y extranjeros
y como siempre... nuestras clases de movimiento expresivo para toda edad, masajes, talleres y actividades gratuitas
Paraguay 4171 - Cap. Fed. Tel. (01) 775-0889

PRIMERA ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL
SIN FINES DE LUCRO
NUESTRO TIEMPO Centro de Actividades Grupales
DESDE 1983 INTEGRANDO CIENCIA Y VIDA COTIDIANA
CARRERAS (sin requisitos previos):
COORDINADOR GRUPAL (3 años)
PSICOLOGO SOCIAL (5 años)
Con una rigurosa formación a partir de la propuesta de ENRIQUE PICHON-RIVIERE
Incorporando: Psicoanálisis - Concepción del Aprendizaje (Jean Piaget) - Teoría y Práctica Corporal - Método Dialéctico, para construir una verdadera
PSICOLOGIA SOCIAL CIENTIFICA
DOCENTES: Psicólogos sociales - Profesores (los vestuarios)
TÉCNICAS: Operativas
Informes e Inscripción
RIVADAVIA 4127 - Capital - Tel. 983-5203 - Lunes a Viernes de 19 a 22 hs.

Guía de Universidades y Tercerías
No contiene PUBLICIDAD
con todos los planes e índices de Demanda Laboral
\$ 33
los 2 tomos

TALLER DE ESCRITURA
con Orientación Literaria
Adolescentes - Adultos
"Un espacio solidario que mejora la calidad de vida"
Coord. SILVIA MORTA
Inf.: 432-7969

ESTUDIE EN 1 AÑO
• Operador de Bolsa
• Periodismo
CENTRO DE ESTUDIOS
Buenos Aires
México 1530 Cap.
Tel./Fax. 381-0487

CURSOS DE AVANZADA
PARA ELEVAR EL NIVEL CULTURAL
Temas de Psicología • Historia y Política • Análisis Literario • Cine • Teatro • Estudios de Kabbalah, Biblia y Otras Culturas Orientales • Historia del Arte • Taller de Pintura • Gimnasia Conciencia y Eutonía • Gimnasia Rítmica y Modeladora • Yoga • Rikudim
CLASES EXPLICATIVAS SIN CARGO
DEL 14 AL 30 DE MARZO
INFORMES E INSCRIPCIÓN DE 9 A 18:30 hs.
EN AMBAS SEDES
Cursos Diurnos y Nocturnos para Ambos Sexos

ITALIA EMPIEZA EN LA DANTE LA DANTE EMPIEZA EL 9 DE MARZO
No se pierda ni un día de clase
INSCRIBASE YA MISMO
APRENDA ITALIANO
Premios de estudio:
PASAJES A ITALIA EN JET ALITALIA Y GASTOS
DANTE ALIGHIERI
Tucumán 1646, Tel. 40-2480/9692
Cabillo 2772 - Rivadavia 6460
Montes de Oca 501

EDICIONES COLIHUE
ATENCIÓN DOCENTE
Cuando tenga que decidir, recuerde todo lo que le propone un libro de Colihue
COLECCIONES
• LOS LIBROS DEBILADOS
• LOS MOROCCHITOS
• EL PAJARRITO REMENDADO
• LIBROS DEL MALABARISTA
... y pase a material sin cargo los lunes y viernes de 9 a 20 y sábados de 9 a 13hs. o solicítelo por correo a
EDICIONES COLIHUE
Av. Díaz Velez 5125 - (1405) Buenos Aires Tel. 983-4181 4131 y 981-3674

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA
Centro de Estudios de la Salud
NUEVAS CARRERAS
Carrera de Grado
TÉCNICA DE PROTESIS DENTAL
Títulos de Validez Nacional (Ley 23782/89)
Curso de Extensión Universitaria
PROTESIS DENTAL DE LABORATORIO
Para todos los niveles.
ENSEÑANZA INDIVIDUAL
Inscripción y comienzo permanentes
*Estas carreras se dictan en:
ESCUELA DE MECANICA DENTAL F. MAKAROFF
Fundada en 1916
*De acuerdo a convenios entre ambas instituciones
Av. Pueyrredón 1238 Cap. Fed.
Lun. a Vie. 9 a 14 y 16 a 22 hs. Sáb. 9 a 13 hs.

EDICIONES COLIHUE
ATENCIÓN DOCENTE
Cuando tenga que decidir, recuerde todo lo que le propone un libro de Colihue
COLECCIONES
• LOS LIBROS DEBILADOS
• LOS MOROCCHITOS
• EL PAJARRITO REMENDADO
• LIBROS DEL MALABARISTA
... y pase a material sin cargo los lunes y viernes de 9 a 20 y sábados de 9 a 13hs. o solicítelo por correo a
EDICIONES COLIHUE
Av. Díaz Velez 5125 - (1405) Buenos Aires Tel. 983-4181 4131 y 981-3674

hubo estudios previos

ROBADA

que tomé una encuesta sobre el aprendizaje de estas dos disciplinas de los chicos que concurren a tales y cuales escuelas de tal y cual sector social; no digo que los resultados de esta encuesta tomada a la población me están hablando del estado general de la educación argentina.

—En más de una oportunidad cité el ejemplo de Chile...

—En Chile la última evaluación de nivel que se tomó a los ingresantes a las universidades, y sus resultados, apareció detalladamente explicada en los diarios. La forma cómo se tomó la encuesta, cómo se seleccionó el universo, cómo se sacan los porcentajes antes de tomarla, y luego se explicó cómo deben ser interpretados los resultados y la lista de los ingresantes con las calificaciones. Esto permite que la población confíe en los resultados y transforma la educación y su calidad en un problema de todos, todos se hacen responsables de eso pero saben cómo participar de alguna manera. En el caso de Singapur, estuve el año pasado cuando acababan de tomar las pruebas de eva-

luación anual. También se informaba a la población sobre la forma cómo se había tomado y se explicaba cómo era la prueba, que no arrojaba una información general y uniforme, sino discriminada. Además, se podía comparar con algo, con años anteriores.

—¿Cree que la población argentina desconfía de los resultados de la evaluación?

—La sociedad está harta, tomó la evaluación poco seriamente porque fue poco seriamente planteada y, sin embargo, era muy seria. El Gobierno no se podía permitir que una encuesta como ésta, hecha por primera vez en la Argentina, con un atraso de quince años, fuera tan irresponsablemente tomada por las autoridades y difundida sin la menor seriedad a la población. Por lo tanto, la gente o no sabe lo que es, o no la conoce o se maneja con los mil rumores que hay. Esto tendría que haber sido una cosa contundente, muy bien hecha, científicamente avalada, mostrada a la sociedad desprendida del tema salarial, del ajuste.

—¿Por qué supone que las cosas no se dieron de esta manera?



Adriana Puiggrós, una crítica a la política educativa.

"Los técnicos quedaron atrapados en una política de ajuste."

—No creo que haya habido una intención maléfica, sino que es parte de la irresponsabilidad social y política que caracteriza a este gobierno. Supongo que lo que se quería era tomar una encuesta que le mostrara a todo el mundo lo mal que funciona la educación, lo mal que trabajan los maestros y el desperdicio de recursos que eso significa. Pero en términos generales, porque después hay técnicos que trabajaron en hacer esta encuesta y que no tenían esa intención, pero lo hicieron mal, quedaron atrapados en una política de ajuste que sobredetermina que se haga una encuesta de este tipo.

Periodismo a distancia

La Federación Universitaria del Once incorporó para el ciclo lectivo 1994 un sistema de estudio a distancia de Periodismo y Periodismo Deportivo. Los responsables del establecimiento explicaron que "se trata de un concepto de enseñanza que respeta el tiempo de los alumnos, ampliando el horizonte educativo de aquellos que por residir en lugares distantes tienen poco acceso a centros de capacitación". Ambas carreras duran tres años y son supervisadas por destacados periodistas. Los interesados pueden inscribirse en Corrientes 2917, de lunes a viernes, de 17 a 22. Teléfonos: 862-8372 o 88-0106.

de valores"

smos de evaluación periódica de los de Adriana Puiggrós, pero no una evaluación. Un país que necesita hacer una es porque los ha abandonado durante décadas de cómo son."

riódicas de otros países? Pero se presentan en general informes a la universidad pública argentina. Inocencia y con concursos periódicos, trágico a otro.

nación nacional de los docentes? Hay que hacer evaluaciones anuales, ser una responsabilidad de cada pro- entre los gobiernos provinciales, lo contrario, quién dice lo que un man- tarse los diferentes implicados en los criterios para evaluar. Cuando uno valores y hay que acordarla. Los ma- o cuando se diga esto está bien o es- ngo otra tabla de valores".

SI USTED ESTUDIO ITALIANO, AHORA HABLELO.

Y ELIJA UN LUGAR CON LAS MEJORES CONDICIONES

ITAL-LAB de LUCIANA BERRISO

- PROFESORES DE ORIGEN
- CURSOS INTENSIVOS
- GRUPOS DE 4 A 6 PERSONAS
- CURSOS A EMPRESAS

PARAGUAY 880 - 3º 29
3 1 2 - 7 8 9 2

ESTUDIE EN 1 AÑO

• Operador de Bolsa

• Periodismo

CENTRO DE ESTUDIOS Buenos Aires

México 1530 Cap.
Tel./Fax.381-0487



CENTRO DE TERAPIAS PSICOCORPORALES Y DESARROLLO HUMANO

• Área formación

Movimiento expresivo energético
Masaje - Lectura corporal - Anatomía - Trabajo sobre sí
Cursos anuales - intensivos para el interior y extranjeros
y como siempre... nuestras clases de movimiento expresivo para
toda edad, masajes, talleres y actividades gratuitas.

Paraguay 4171 - Cap. Fed. Tel: (01)775-0889



PRIMERA ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL SIN FINES DE LUCRO

NUESTRO TIEMPO Centro de Actividades Grupales

DESDE 1983 INTEGRANDO CIENCIA Y VIDA COTIDIANA

CARRERAS (sin requisitos previos):

COORDINADOR GRUPAL (3 años)

PSICOLOGO SOCIAL (5 años)

Con una rigurosa formación a partir de la propuesta de

ENRIQUE PICHON-RIVIERE

Incorporamos: Psicoanálisis - Concepción del Aprendizaje (Jean Piaget) - Teoría y Práctica Corporal - Método Dialéctico, para construir una verdadera

PSICOLOGIA SOCIAL CIENTIFICA

DOCENTES: Psicólogos sociales - Profesores Universitarios
TECNICA: Grupos Operativos

Informes e Inscripción

RIVADAVIA 4127 - Capital - Tel. 983-5203 • Lunes a Viernes de 19 a 22 hs.

ABIERTA LA INSCRIPCION CICLO 1994 DE 1º A 5º AÑO

INGLES
• NIÑOS desde 8 años • ADOLESCENTES Y ADULTOS
• F.C.E. UNIVERSITY OF CAMBRIDGE
• INTENSIVOS • AUDIO Y VIDEO BRITANICOS
MATRICULAS PROMOCIONALES
INSTITUTO YORK DE CULTURA INGLESA
RIVADAVIA 6197 (1406) CAP. TEL. 631-4675

Instituto Industrial «Luis A. Huergo»
Perú 759 - Capital
Escuela Técnica de Enseñanza Privada
Especialidades: Construcciones, Química, Mecánica, Electrónica Industrial, Electrónica en Telecomunicaciones, Electrónica en Computadoras
Comienza Curso de Aspirantes a Ingresar a 1er. Año: 1ero. de Abril
Charlas Informativas: Martes y Jueves de Marzo - 19,30 a 20,30 hrs.
Confirmar asistencia a los telefonos: 362-9964/9428/9516 361-8136

Cam Consejo Argentino de Mujeres Israelitas
Institución sin fines de lucro
Viamonte 2020 Cap. Tel. 46-5296
Díaz Velez 4976 Cap. Tel. 981-7317
CURSOS DE AVANZADA PARA ELEVAR EL NIVEL CULTURAL
Temas de Psicología • Historia y Política • Análisis Literario • Cine • Teatro • Estudios de Kabbalah, Biblia y Otras Culturas Orientales • Historia del Arte • Taller de Pintura • Gimnasia Conciente y Eutonia • Gimnasia Rítmica y Modeladora • Yoga • Rikudim
CLASES EXPLICATIVAS SIN CARGO DEL 14 AL 30 DE MARZO
INFORMES E INSCRIPCION DE 9 A 18:30 hs. EN AMBAS SEDES
Cursos Diurnos y Nocturnos para Ambos Sexos

ESTUDIO DE JUEGO

LIC. HILDA CAÑEQUE

- Grupo de Juego para adultos.
- Instructorado en Juego.
- II Seminario Internacional sobre Juego y Creatividad.

Tel.40-2048 / 4780 de 15 a 19.30 hs.

RICARDO VAZQUEZ

ACTUACION

EL JUEGO DRAMATICO - TEATRAL CON CHICOS

(su didáctica)

804-6200 / 93-7180

Guía de Universidades y Terciarios

NO CONTIENE PUBLICIDAD

con todos los planes e Indices de Demanda Laboral

\$ 33

los 2 tomos

En tu Kiosco

TALLER DE ESCRITURA con Orientación Literaria

Adolescentes - Adultos
"Un espacio solidario que mejora la calidad de vida"

Coord. SILVIA MOTTA
Inf.: 432-7969

ITALIA EMPIEZA EN LA DANTE LA DANTE EMPIEZA EL 9 DE MARZO

No se pierda ni un día de clase INSCRIBASE YA MISMO

APRENDA

ITALIANO

Premios de estudio:

PASAJES A ITALIA EN JET ALITALIA Y GASTOS

DANTE ALIGHIERI

Tucumán 1646. Tel. 40-2480/9692
Cabildo 2772 - Rivadavia 6460
Montes de Oca 501



(Por Claudio Jonas *) La evaluación de la calidad de la educación argentina, llevada a cabo por las autoridades, despertó justificadas sospechas sobre sus verdaderas intenciones, tanto como airadas reacciones de parte de sus actores principales: los docentes.

Estos, cansados de cargar cada vez con mayores responsabilidades y menos recursos, pondrán nuevamente la otra mejilla y soportarán con estoicismo los nuevos cursos de capacitación.

O sea, se los convocará (o compulsará) a recibir "más de lo mismo". Aunque, gracias a las novedades del packaging y la informática, ahora "lo mismo" venga envuelto para regalo.

A su vez, los alumnos serán los destinatarios finales de este apriete de tuercas, y sin riesgo a equivocarnos, podemos pronosticar que la terapia implementada volverá a fracasar inexo-

ramblemente.

¿Por qué? Porque cuando el diagnóstico es superficial y simplista—por desconocimiento o mala intención—y se busca hacer desaparecer efectos indeseados, sin atender a los factores que los causan, el remedio será inefectivo o peor que la enfermedad.

Son las condiciones en que se desarrollan, tanto la capacitación docente como la educación de los alumnos, las que merecen revisarse.

"Discrepar y discutir son faltas de respeto"

Es allí donde encontraremos—seguramente—la madre del borrego. Y es trabajando sobre ellas como recogeremos los frutos que nuestros esfuerzos se merecen: docentes y alumnos críticos, participativos, solidarios, con capacidad de repetir conocimientos, pero por sobre todo con la posibilidad de dar nuevas respuestas a viejos y acuciantes problemas, que la humanidad todavía no pudo resolver.

¿Qué otro resultado puede esperar-

se, cuando más allá de los contenidos programáticos, la educación (de docentes y alumnos, insisto) se rige—mayoritariamente—con criterios como los siguientes:

a) el interés por aprender debe subordinarse al esfuerzo por repetir lo que no interesa, no se entiende o no se comparte;

b) la crítica a formas, contenidos o funcionarios es un acto de indisciplina, cuando no una muestra de subver-

sión;

c) la autoridad tiene razón, por definición;

d) ser "el mejor" a costa del fracaso de otros es un mérito;

e) la delación tiene más premios que la solidaridad;

f) las diferencias tienen, en las diferentes áreas en que se suelen manifestar, valores negativos;

g) el sentido de la formación se invierte: se estudia para la maestra, la escuela o para el puntaje;

h) la relación docente-alumno se sostiene en una innecesaria lucha en la que todos pierden;

i) el error, el olvido, el no saber, son valores negativos (en un ámbito de aprendizaje);

j) la repetición textual es más apreciada que el interés y los caminos del pensamiento, puestos en marcha para encontrar las respuestas;

k) contestar, discrepar, discutir son faltas de respeto, mientras la obediencia ocupa dichos espacios;

l) las normas y sanciones se imponen arbitrariamente con absoluto desconocimiento del derecho de las partes;

m) responsabilidad se confunde con obsecuencia;

n) participar es posible sólo si es en forma de apoyo;

ñ) los valores morales y sociales que se predicen, poco o nada tienen que ver con los que se practican;

o) la capacitación y la docencia siguen líneas verticales y unidireccionales;

p) zafar, o sea, cumplir formal y desinteresadamente, es pan de todos los días;

q) premios y castigos—directos o indirectos—siguen utilizándose equivocadamente como incentivos;

r) los verdaderos motores del aprendizaje—la curiosidad, el entusiasmo, la alegría, el tanteo, investigar, inventar, etc.—hace rato que han caído en desuso y esperan ser recuperados;

s) la atención dispersa—recurso imprescindible en cualquier descubrimiento o creación científica, tecnológica o artística, e instrumento de la memoria de incommensurable valor—es permanentemente descalificada e incluso castigada;

t) los afectos, de cualquier manera que se expresen, siempre parecen interferencias a la tarea, como si la capacitación de las personas pudiera hacerse con indiferencia de las mismas;

u) retener al alumnado se entiende como impedirles la salida y no como interesarlos con la propuesta;

v) etc., etc.

Entonces, ¿no es comprensible y hasta justificable que, mientras la transmisión de conocimientos se haga compulsivamente hacia un receptor pasivo, éste reaccione—aun sin tener clara conciencia de que lo está haciendo—rechazando, si no todo, por lo menos una gran parte de lo que se le quiere imponer?

¿En qué se apoya la expectativa de lograr un mayor rendimiento apelando a la multiplicación de un recurso que se demostró inefectivo?

Conviene estar alertas a los cantos de sirena, tanto como a las catapalmas. Aquellos ahogan a los embelesados con la ilusión privatizadora, éstos atemperan los dolores con la tibiaza de un pequeño aumento de salarios.

Pero ni uno ni otro, ni aquí ni en ningún lugar del mundo, harán de la educación una herramienta que promueva el mayor aprovechamiento de la inteligencia, ni lograrán orientar su utilización hacia fines que atiendan ese profundo malestar que los humanos tan sabiamente nos sabemos prodigar.

¿Tantos años de reconocidos fracasos serán seguidos de otros tantos porfiando en la misma dirección?

¿Será que a las autoridades les cuesta más que a otros aprender la lección?

¿O alguna mente maquiavélica estará pensando en obtener beneficios, al proponer caminos destinados al fracaso?

* Médico, psicoanalista, asesor educacional. Autor de Hay límites que matan y Quién le teme al Dr. Freud. Próximo a publicar: La educación circula por los márgenes.

TEXTOS NUEVOS

HASTA EL 15% DE DESCUENTO POR PAGO EFECTIVO O HASTA 6 PAGOS SEGUN LA TARJETA SIN RECARGO

USADOS 50%

DE DESCUENTO POR PAGO EFECTIVO

ABRIMOS HOY Y TODOS LOS SABADOS Y DOMINGOS DE 14 A 20 HS. EN TODAS LAS SUCURSALES HASTA EL 26 DE MARZO

ESTE AÑO USTED PUEDE ABONAR LOS TEXTOS USADOS CON TARJETA AL MISMO PRECIO QUE EN EFECTIVO!

EXTRACTO DE NUESTRA LISTA DE PRECIOS DE VENTA AL PUBLICO DE TEXTOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS NUEVOS Y USADOS

PRIMARIO		NUEVO		USADO	
A bordo de la nave Tierra	25,40	12,70	Aula Taller 7 Bon Estr.	25,00	12,50
A caminar	20,00	10,00	Manual 3 Nac Estr.	12,80	6,40
A correr	20,00	10,00	Manual 4 Bon Kap.	30,00	15,00
A jugar / Jugar	15,00	7,50	Manual 5 Bon Esp Kap.	20,00	10,00
A soñar	20,00	10,00	Manual 5 Bon Kap.	33,00	16,50
A volar	20,00	10,00	Manual 6 Nac Estr.	25,00	12,50
Abreplumbeo	18,00	9,00	Manual 6 Nac Kap.	33,50	16,75
Agenda escr y ortog 2	16,50	8,25	Manual 7 Bon Ala.	34,00	17,00
Agenda escr y ortog 3	15,50	7,75	Manual 7 Bon Kap.	35,00	17,50
Aventura 2	28,00	14,00	Manual Escri 4 Sant	34,70	17,35
Aventuras de Meliponía	18,00	9,00	Taller 3 Bon Kap.	18,00	9,00
Bandurria lib del 7	18,00	9,00	Taller 3 Nac Kap.	17,00	8,50
Base a destino 2	19,00	9,50			
Caminitos de col. 1 L	9,00	4,50	SECUNDARIA		
Casa cedro azul 7 G	18,10	9,05	BIOLOGIA		
Charar lib del 1 L	18,00	9,00	Anal y Fisil Lara 4	17,00	8,50
Cosas de chicos 3 L	21,00	10,50	Capella Peres 4	20,00	10,00
Cuatro halitos 1 L	9,00	4,50	Dutry Nocelli 1	24,00	12,00
Desafío ortog 123	9,00	4,50	Dutry Nocelli 3	26,00	13,00
Jugando c/ matemad 3	13,50	6,75	Gonzalez Ruiz 1 Tec.	19,50	9,75
Leer y escribir 7	11,50	5,75	Gonzalez Rivas 2	19,50	9,75
Leer y narrar 6	11,50	5,75	Santos Lara 2 Bach	12,00	6,00
Mensajero 7 L	25,00	12,50	Santos Lara 2 Tec.	15,00	7,50
Mundo de alas 2	9,50	4,75	Techeche Cazado 1 SP	24,00	12,00
Musilug 123456	9,00	4,50	Vallone 2 Tec.	11,00	5,50
Naranjito 1 c/ed.	18,00	9,00	Vallone 3	18,50	9,25
Nvo via para 123 L	14,00	7,00	Vallone 4 Bach	18,00	9,00
Paginas para mi 1 L	11,00	5,50	Zurur 1 Bach	22,20	11,10
Paginas para mi 2 L	11,00	5,50	Zurur 1-2 Tec.	16,80	8,40
Punta del ovillo 67	17,00	8,50			
Quiero leer	19,00	9,50	CASTELLANO		
Rabat Monique 1	17,10	8,55	12+1 Lenguaj 1	24,00	12,00
Rueda 1º trimestre	18,00	9,00	García-Saez 2 Tec.	21,00	10,50
Rueda 2º trimestre	18,00	9,00	García-Saez 3 Bach	20,00	10,00
Rueda 3º trimestre	18,00	9,00	García-Saez 3 Tec.	22,00	11,00
Tamandua lib del 4 L	18,00	9,00	Guido-Planas 3	17,40	8,70
Telescopio al infinito	15,00	7,50	Loprete Lens y Lif 1-2	12,00	6,00
Terribles	20,00	10,00	Marin 3	19,00	9,50
Tic Tac 1 L	16,00	8,00	Petruzzi-Ruiz 1	17,00	8,50
Tic Tac 2 L	21,00	10,50	Sperber-Zaffaroni 3	14,80	7,40
Tic Tac 3 L	21,00	10,50	Troisi 1	18,00	9,00
Titeres a cuatro 4 G	18,10	9,05			
Todo lectura 4567	18,00	9,00	CONTABILIDAD		
Todos mis días 3 L	19,50	9,75	Arriaza 5	15,00	7,50
Trampolín lect.	22,00	11,00	Cholvis 1	11,00	5,50
Travesuras de Mariano	5,00	2,50	Cholvis 5	14,00	7,00
Un viaje en libro	26,70	13,35	Duran 1	15,00	7,50
Uno, dos, tres y a L	19,00	9,50	Duran 2	15,00	7,50
Voy contigo 1	19,00	9,50	García 1-2-3-4-5	14,00	7,00
Vamos a la plaza 2 G	18,10	9,05	Pittolo 1	9,28	4,63
			Pittolo 5	9,87	4,94
			Rosenberg 1	12,10	6,05
AREAS					
Ciencias Naturales 4 AZ	10,00	5,00	CULTURA MUSICAL		
Ciencias Naturales 5 AZ	12,50	6,25	García-Caneval 1	8,00	4,00
Cs. Naturales 4 Ate.	9,70	4,85	García-Caneval 2	8,00	4,00
Cs. Naturales 5 Ala.	15,00	7,50	García-Caneval 3	10,00	5,00
Cs. Sociales 6/2000	28,10	14,05	Rolden 1-2 Bach	7,30	3,65
Cs. Sociales 7/6ed	23,00	11,50			
Est. Sociales 3 Estr.	6,00	3,00	ECONOMIA Y CONTABILIDAD		
Est. Sociales 3 Estr.	6,00	3,00	Belandue	9,00	4,50
Laboratorio Sociales 4	15,00	7,50	Goete-Versace	20,00	10,00
Laboratorio Sociales 4	15,00	7,50	Kechichian	13,50	6,75
Lacou-Roselli 6	15,80	7,90	Londro-Rago	14,00	7,00
			Rosenberg	17,40	8,70
MANUALES					
Manual 4 Bon Ala.	30,00	15,00			
Manual 4 Nac Ala.	30,00	15,00			

LE PAGAMOS EN EFECTIVO POR SUS TEXTOS LA MITAD DE SU VALOR DE VENTA AL PUBLICO COMO USADOS. ¡TRAIGALOS!!!

PRESENTANDO ESTE AVISO Y SIN OBLIGACION DE COMPRA LE REGALAMOS SEPARADORES DE MATERIAS CON MOTIVOS EN APOYO A LA ECOLOGIA.

B.NORTE - PALERMO
SANTA FE 3474

BELGRANO
CABILDO 1580

GOLDEN SHOPPING
ACOYTE 52

CENTRO
CORRIENTES 1360

MUNRO
V.SARSFIELD 4222

TENEMOS TODOS LOS TEXTOS PRIMARIOS, SECUNDARIOS Y UNIVERSITARIOS Y EL MAYOR SURTIDO EN LIBROS DE INGLES Y FRANCES VENTAS POR MAYOR Y MENOR - ATENDEMOS COMISIONISTAS